

A.S.2024/25 Insegnamento: MATEMATICA Docente: POLITO GIOVANNI Classe 3TM Ore sett. d'insegnamento: 3

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONTE ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
GEOMETRIA ANALITICA DEL PIANO: LA RETTA	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: matematico Insegnamenti: matematica	Possedere le nozioni e i procedimenti indicati. Saper condurre concretamente personali procedimenti di deduzione ed induzione. Saper elaborare informazioni ed utilizzare consapevolmente metodi di calcolo.	Equazione di una retta nel piano cartesiano. Posizione reciproca di due rette e condizioni di parallelismo e perpendicolarità. Rappresentazione di una retta nel piano cartesiano.	Conoscere l'interpretazione geometrica degli elementi che costituiscono l'equazione di una retta. Saper dedurre l'equazione di una retta a partire dalla sua rappresentazione grafica e viceversa. Saper determinare eventuali punti di intersezione tra rette.	15	Scritta e orale
GEOMETRIA ANALITICA DEL	☒ monodisciplinare	Assi coinvolti: matematico	Possedere le nozioni e i procedimenti indicati.	La parabola come luogo geometrico.	Conoscere l'interpretazione geometrica degli	20	Scritta e orale

PIANO: LA PARABOLA	☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Insegnamenti: matematica	Saper condurre concretamente personali procedimenti di deduzione ed induzione. Saper elaborare informazioni ed utilizzare consapevolmente metodi di calcolo.	Equazione di una parabola nel piano cartesiano. Determinazione dell'asse di simmetria, del vertice, del fuoco e della direttrice di una parabola. Posizione reciproca di una retta ed una parabola. Rappresentazione di una parabola nel piano cartesiano.	elementi che costituiscono l'equazione di una parabola. Saper dedurre l'equazione di una parabola a partire dalla sua rappresentazione grafica e viceversa. Saper determinare eventuali punti di intersezione tra una retta ed una parabola.		
DISEQUAZIONI INTERE DI SECONDO GRADO	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: matematico Insegnamenti: matematica	Possedere le nozioni e i procedimenti indicati. Saper condurre concretamente personali procedimenti di deduzione ed induzione. Saper elaborare informazioni ed utilizzare consapevolmente metodi di calcolo.	Risoluzione di disequazioni intere di secondo grado.	Risolvere disequazioni intere di secondo grado.	10	Scritta e orale
SISTEMI DI EQUAZIONI DI SECONDO GRADO	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo	Assi coinvolti: matematico Insegnamenti: matematica	Possedere le nozioni e i procedimenti indicati. Saper condurre concretamente personali procedimenti di deduzione ed induzione. Saper elaborare informazioni ed utilizzare	Risoluzione di sistemi di equazioni di secondo grado.	Risolvere sistemi di equazioni di secondo grado.	10	Scritta e orale

	☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO		consapevolmente metodi di calcolo.				
FUNZIONI ESPONENZIALI E LOGARITMICHE	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: matematico Insegnamenti: matematica	Possedere le nozioni e i procedimenti indicati. Saper condurre concretamente personali procedimenti di deduzione ed induzione. Saper elaborare informazioni ed utilizzare consapevolmente metodi di calcolo.	Concetto di funzione. Definizione di funzione esponenziale e funzione logaritmica e loro principali proprietà. Rappresentazione grafica di funzioni esponenziali e logaritmiche.	Individuare funzioni esponenziali e logaritmiche. Applicare correttamente le proprietà degli esponenziali e dei logaritmi. Saper rappresentare graficamente funzioni esponenziali e logaritmiche. Riconoscere i grafici delle funzioni esponenziali e logaritmiche.	15	Scritta e orale
EQUAZIONI ESPONENZIALI E LOGARITMICHE	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale	Assi coinvolti: matematico Insegnamenti: matematica	Possedere le nozioni e i procedimenti indicati. Saper condurre concretamente personali procedimenti di deduzione ed induzione. Saper elaborare informazioni ed utilizzare consapevolmente metodi di calcolo.	Definizione di equazione esponenziale. Risoluzione di equazioni esponenziali elementari. Definizione di equazione logaritmica. Risoluzione di equazioni logaritmiche elementari.	Risolvere equazioni esponenziali e logaritmiche elementari.	15	Scritta e orale

	☐ di PCTO						
DISEQUAZIONI ESPONENZIALI E LOGARITMICHE	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: matematico Insegnamenti: matematica	Possedere le nozioni e i procedimenti indicati. Saper condurre concretamente personali procedimenti di deduzione ed induzione. Saper elaborare informazioni ed utilizzare consapevolmente metodi di calcolo.	Definizione di disequazione esponenziale. Risoluzione di disequazioni esponenziali elementari. Definizione di disequazione logaritmica. Risoluzione di disequazioni logaritmiche elementari.	Risolvere disequazioni esponenziali e logaritmiche elementari.	15	Scritta e orale

Vimercate, 13/11/2024

Il docente POLITO GIOVANNI